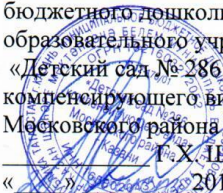


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 286
компенсирующего вида»
Московского района г. Казани
« » 2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 286 компенсирующего вида»

Московского района города Казани

на 2019-2020 учебный год

Принят на педагогическом совете

протокол № 1 от 28.08.2019 г.

и введен в действие приказом

от 29.08.2019 г. № 134

Содержание

1. Визитная карточка.....	2
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.....	9
3. План работы и задачи годового плана на 2019- 2020 учебный год.....	22

Приложения

1. Производственные собрания;
2. Контроль и руководство;
3. Перспективный план работы с родителями;
4. План преемственности со школой;
5. Комплексный план по оздоровлению детей;
6. План летне-оздоровительной работы;
7. План мероприятий по аттестации педагогов на 2019- 2020 учебный год;
8. Работа с кадрами на 2019- 2020 учебный год;
9. План по укреплению материально-технической базы на 2019- 2020 учебный год.

Визитная карточка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани.
Расположенное по адресу: г. Казань, улица Восстания, дом 32 «А»;

МБДОУ «Детский сад №286» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г. Устава МБДОУ.

Педагогический коллектив работает по «Адаптированной основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №286», разработанной и утвержденной в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа базируется на:

- Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова и др. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Н.В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах детского сада для детей с ОНР»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- З.М. Зарипова, Г.Р. Кидрячева «Учебно - методические комплексы по обучению двум государственным языкам»;
- Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»;
- Л.С. Метлина «Математика в детском саду»;
- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Развитие элементарных математических представлений» (КРО);
- С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания в детском саду» и др.
- Адаптированные программы для детей с ОВЗ и ТНР, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют частичное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Участники образовательного процесса.

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. В 2018-2019 учебном году функционировало **6 возрастных групп**. Все группы логопедической направленности:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
2 - младшая группа	1	15
Средняя группа	2	27
Старшая группа	2	30
Подготовительная группа	1	17

Контингент детей:

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
2016-2017	85	30	55	-	72,6%	13,0%	-	14,4%
2017-2018	93	37	56	-	80%	6%	1%	13%
2018-2019	89	37	51	-	81,8%	4,6%	0	13,6%

Кадровый состав образовательного учреждения.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2017-2018	24	13	6	1	1	1	1	1	2	7	9	6	21	3	8	12	4	-
2018-2019	24	13	6	1	1	1	1	1	5	5	7	7	20	4	9	8	7	3

Руководит коллективом детского сада заведующий - Шакирзянова Гульнара Хасановна. Имеет высшее образование. Стаж работы 6 лет.

Национальный состав педагогов:

Русские – 12 педагогов;

Татары – 11 педагогов,

Марийцы – 1 педагог.

Все русскоязычные воспитатели прошли обучение татарскому языку и имеют сертификаты ГМЦ г.Казани.

Имеют награды и поощрения:

«Заслуженный учитель республики Татарстан» - 1 человек;

«Заслуженный работник культуры» - 1 человек;

Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;

Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;

Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» – 1 человек;

Почетная Грамота Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Московскому и Кировскому району – 12 человек.

В 2018 - 2019 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Давлетшина Л.М.	Старший воспитатель	высшая
2	Валиуллина Ф.А.	Учитель-логопед	высшая
3	Захарова Е.Е.	воспитатель	высшая

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема
1	Давлетшина Лилия Марселевна	Ст.воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного

			(Приволжского) Федерального Университета	образования
2	Валиуллина Фирдаус Абдулхаевна	Учитель-логопед	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Совершенствование у учителей-логопедов профессиональных компетенций в области коррекционно- педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
3	Пичугина Екатерина Александровна	Учитель-логопед	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Гр№3 Совершенствование у учителей-логопедов профессиональных компетенций в области коррекционно- педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
4	Захарова Елена Евгеньевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях
5	Гарифуллина Светлана Анатольевна	воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях
6	Лукоянова Надежда Владимировна	Педагог-психолог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году**

№	Наименование конкурса	Результат
1	Районный фестиваль - конкурс детских талантов «Стань звездой- 2019»	Диплом 1 степени
2	Районный конкурс видеороликов «Мозаика Поволжья» номинация «Республика Марий Эл»	Диплом 3 место
3	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» МОН РТ	Сертификат участника
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» МОН РТ	Сертификат участника
4	Районный конкурс детских творческих работ «Вернисаж профессий будущего» в номинации «Объемная аппликация»	Грамота 3 место
5	Республиканский третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Карапуз»	Диплом победителя
6	Республиканский конкурс «С Днем Защитника Отечества!» в номинации «День Защитника Отечества»	Диплом 2 степени
7	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки Датского королевства»	Сертификат участника
8	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки Датского королевства»	Сертификат участника
9	Республиканский третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом участника
10	Республиканский третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 2 степени
11	Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Грамота участника
12	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Грамота 1 место
13	Районный конкурс спортивных танцев- 2019 «Произвольный танец»	Диплом участников
14	Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «По страницам живой классики» в номинации «Дети 6-ти лет»	Диплом 3 место

**Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах
различного уровня в 2018-2019 учебном году**

№	Наименование конкурса	Результат
1	Республиканский конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшая методическая разработка в области инклюзивной деятельности ДОУ»	Диплом 2 степени
2	Районный конкурс творческих работ «Мозаика Поволжья» номинация «Республика Марий Эл»	Диплом 1 место
3	Районный конкурс лэпбуков «Мир профессий» номинация «Калейдоскоп профессий»	Сертификат участника
4	Районный конкурс информационно- социальных видеороликов «5 минут безопасности» среди дошкольных образовательных организаций Московского района г.Казани	Диплом 3 место
5	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон» в номинации «Дошкольное образование»	Диплом 1 место 2019 г
6	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» (р/у)	Диплом 3 место
7	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Диплом 2 место
8	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс в номинации фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 1 место
10	II Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS- 2018	Диплом 2 место
11	Международный конкурс «Копилка педагогических идей!» Номинация «Педагогический опыт» Использование здоровьесберегающих технологий «Здорово жить!»	Диплом 1 место
12	Международный конкурс «Копилка педагогических идей!» Номинация «Педагогический опыт» Использование здоровьесберегающих технологий «Здорово жить!»	Диплом 1 место
13	V Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском -2018»	Сертификат участника
14	Районный конкурс «Книжный мир для дошкольника»	Диплом 1 место

15	Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками	Диплом Лауреата
16	Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон» в номинации «Дошкольное образование»	Диплом 3 место Диплом 2 место
17	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Диплом 1 место

В соответствии с Конституцией РФ и РТ, от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации», Законом РТ от 8.07.1992г. N1561-ХП «О языках народов РТ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО), задачами модернизации российского образования, определяющими нормативно-правовое пространство реализации прав граждан на образование, исходя из нормативных документов МО и Н РТ, Устава МБДОУ, Программой развития детского сада на 2015-2020 гг., а также учитывая особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи, (основываясь на приоритетном направлении коррекции речевых и высших психических процессов у данной категории детей) в прошедшем учебном году коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

- 1. Продолжить работу ДОУ по обеспечению полноценного физического и психического развития личности ребенка и формирования навыков здоровьесбережения, через реализацию принципа интегративного подхода по физическому развитию детей с особыми образовательными потребностями.**
- 2. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через развитие речевой активности, используя все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности, применяя инновационные формы и технологии.**
- 3. Продолжить работу ДОУ по патриотическому воспитанию, через приобщение воспитанников к культурным ценностям и традициям своего народа, внедряя технологию краеведения, совершенствовать работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.**

Первая задача годового плана на 2018-2019 учебный год – **Продолжить работу ДОУ по обеспечению полноценного физического и психического развития личности ребенка и формирования навыков здоровьесбережения,**

через реализацию принципа интегративного подхода по физическому развитию детей с особыми образовательными потребностями.

Для решения поставленной задачи были проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности, педагогический совет, консультации.

Педагогический совет №2 «Будем здоровы!», который состоялся 14 ноября 2018 года, был посвящен решению первой годовой задаче.

Инструктор по физической культуре Абызова А.В. подробно раскрыла тему «Интеграция образовательной области «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Музыкальный руководитель Салманова Г.К. поделилась опытом работы по теме «Ритмопластика, как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально- образовательных технологий». Педагог- психолог Лукоянова Н.В. провела с педагогами практическое занятие «Мозговой штурм. Если вдруг...» по разрешению проблемных ситуаций возникающих в работе с родителями детей ОВЗ. Воспитатель Трифонова Е.А. провела деловую игру «От здорового педагога к здоровому воспитаннику!». Все педагоги сопровождали свои выступления видео материалом, презентациями в соответствии с тематикой сообщений.

Коллектив сотрудников детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. В течение учебного года педагоги обновляли, пополняли оборудование в физкультурных уголках групп. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков. В этом учебном году была обновлена дорожка здоровья.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН; облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения); утренняя гимнастика, гимнастика после сна; корригирующая и дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (согласно возрасту детей); использование массажных дорожек – для профилактики плоскостопия; физкультурные занятия; правильная организация прогулок и их длительность; соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями); мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст; витаминизация третьих блюд; недели здоровья (2 раза в год); вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ; использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. Широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Вторая задача годового плана 2018-2019 учебного года - Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в ДОУ, через развитие речевой активности, используя все компоненты устной речи в различных формах и видах детской деятельности, применяя инновационные формы и технологии.

В рамках решения поставленной задачи были проведены открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности, педагогический совет, семинар- практикум, консультации.

Решению второй задачи был посвящен Педагогический совет №3 на тему: **«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности с использованием инновационных форм и технологий»**, который состоялся 27 февраля 2019 года.

Воспитатели групп и специалисты представили опыт использования инновационных технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (видеоматериал): Трусова А.С.- хромотерапия, Алексеева А.С.- биоэнергопластика, Пичугина Е.А.- ритмопластика, Даишева Л.А.- прищепочный массаж, Фролова Н.В.- кинезиологические упражнения, Валиуллина Ф.А.- мнемотаблицы.

Педагог- психолог Лукоянова Н.В. провела с педагогами речевой тренинг на тему **«Магия красивой речи»**.

Семинар-практикум **«Инновационные формы и технологии, используемые в работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников»** который состоялся 30 января 2019 года, так же был посвящен решению второй годовой задачи. Учитель- логопед Трусова А.С. подробно раскрыла тему **«Кинезиологические упражнения- гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья»**, провела с педагогами практические упражнения. Учитель- логопед Фролова Н.В. рассказала об использовании дидактического синквейна в логопедической работе с детьми с ОВЗ. Учитель- дефектолог Иванова Н.В. очень подробно, с иллюстрацией практического материала представила свой опыт работы по использованию камешков марблс и кабошенов в преодолении речевых нарушений. В рамках темы **«Использование проектного метода в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»** воспитатели групп защитили проекты по лексическим темам: **«Посуда»** (младшая гр.№1), **«По страницам сказок Корнея Чуковского»** (средняя группа №2), **«Жизнь диких животных зимой»** (старшая гр.№6), **«Волшебница Зима»** (старшая гр.№4), **«Все работы хороши»** (3 гр.), **«Жизнь диких животных зимой»** (5 гр.).

Третья задача годового плана 2018-2019 учебного года - **Продолжить работу ДОУ по патриотическому воспитанию, через приобщение воспитанников к культурным ценностям и традициям своего народа, внедряя технологию краеведения, совершенствовать работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ. За круглым столом «Родной свой край люби и знай!»** старший воспитатель Давлетшина

Л.М. рассказала о важности приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основе духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса. Никифорова В.И. провела мастер-класс «Народная педагогика - воспитание сказкой». Воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. представила педагогам практический материал по обучению дошкольников татарскому языку на примере использования Кругов Луллия. Сайфуллина Э.Н. провела с педагогами увлекательный Квест «Казань. Я знаю свой город!» (по детскому саду).

С целью определения выявления и поддержки творчески работающих педагогов детского сада, повышения их профессионального уровня, развития интереса воспитанников к изучению родного края был проведен смотр-конкурс «Лучший проект по краеведению». Проекты «Аллея звезд городов Татарстана», «Герб моего города!», «С чего начинается родина», «Наш Джалиль» дополнили методическую копилку детского сада.

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по приобщению детей к ценностям национальных культур Республики Татарстан и обучению татарской разговорной речи. В октябре силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В марте воспитателем по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Л.С. и музыкальным руководителем Салмановой Г.К. был организован татарский национальный весенний праздник «Науруз бэйрэме», посвященный встрече весны. В апреле музыкальный руководитель и педагоги провели День родного языка и День рождения Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в июне праздник окончания посевной Сабантуй, в августе - концерт «С днем рождения, Казань!». На проводимых совместно с родителями мероприятиях, в процессе проведения викторин, театрализованных постановок, чтения стихов, пения песен, как на русском, так и на татарском языках о городе, родине, республике, а так же игр народов РТ и РФ дети демонстрировали навыки татарской речи, знания национальных культур РТ. Педагоги детского сада были активными участниками конкурсного движения: «Народы Поволжья», «Сэхне».

Воспитателем татарского языка Л.С. Мухамадиевой в течение учебного года с русскоязычными педагогами по графику проводились обучающие занятия и тестирования по освоению татарского языка.

В детском саду для педагогов были организованы ряд консультаций узких специалистов. Ежегодное консультирование наших педагогов детским психиатром Д.Ш. Латыповой дала педагогам детского сада практические советы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагог-психолог Н.В. Лукоянова провела с педагогами консультации о «Типологии семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», «Арттерапевтические методы в профилактике эмоционального выгорания педагога», тренинг «Профилактика психосоматических заболеваний», «Совершенствование коммуникативной компетентности педагога ДООУ».

Обмен опытом:

Опыт работы, с детьми, имеющими тяжелыми нарушениями речи, педагоги и специалисты детского сада в 2018-2019 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Уровень	Мероприятие	Тема
1	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Коррекционно-педагогическая деятельность учителя- логопеда в контексте ФГОС ДО» модуль «Особенности организации коррекционно- образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи», 5 июня 2018г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Инновационные технологии логопедического обследования детей с речевой патологией», 20 февраля 2019г.
3	Федеральный	Федеральный семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи», 29 марта 2019г.
4	Республиканский	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов Республики Татарстан Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда в ДОУ компенсирующего вида» модуль «Технологии коррекции речи детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях ДОУ компенсирующего вида», 18 февраля 2019г.
5	Республиканский	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов Республики Татарстан Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда в ДОУ компенсирующего вида» модуль «Технологии коррекции речи детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях ДОУ компенсирующего вида», 28

			мая 2019г.
6	Республиканский	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов Республики Татарстан Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда в ДОУ компенсирующего вида» модуль «Технологии коррекции речи детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях ДОУ компенсирующего вида», 25 июня 2019г.
7	Районный	Районное методическое объединение для заведующих Кировского и Московского районов г.Казани	«Шаг за шагом – от ограниченных возможностей к безграничным достижениям», 22.03.2019г.

Участие педагогического коллектива с презентацией опыта работы в выставках российского и республиканского уровней:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Федеральный	Образовательный форум «Личность XXI века: современные педагогические технологии» в рамках тематической площадки «Методология дошкольного образования детей с ОВЗ»	«Особенности работы с семьями детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДОУ»
2	Республика Марий Эл на базе МДОУ «Звениговский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»	Участие в семинаре-практикуме «Внедрение моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими дошкольную образовательную организацию», на базе консультативно-методических центров»	«Программа междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи ДОУ компенсирующего вида»
3	Республика	Семинара для специалистов и методистов, курирующих дошкольное образование, на базе МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани	На деловом стенде представлены: «Комплекс методических рекомендаций логопеда при работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) с тяжелыми нарушениями речи»/ «Занимаемся вместе с Топой»/учителя-логопеды: Фролова Н.в., Даишева Л.А., Пичугина Е.А., Иванова Н.В.; дидактическая игра «Умная книга»/старший воспитатель Давлетшина Л.М., воспитатель Захарова Е.Е.; статья «Роль семьи в вопросах математического развития

			дошкольников с общим недоразвитием речи»/ Лукоянова М.А., статья «Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя в ДОУ компенсирующего вида»/ Пичугина Е.А. в сборнике «Педагогические технологии в современных условиях: традиции и инновации»/ материалы Всероссийской научно-практической конференции 26-27 декабря 2015г.Казань: Яз, 2015.-284с.;
4	Международный	Образовательный форум «Личность XXI века: современные педагогические технологии» в рамках тематической площадки «Методология дошкольного образования детей с ОВЗ»	Стендовый доклад «Характерные особенности развития детей с синдромом раннего детского аутизма» «Особенности работы с семьями детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДОУ»
5	Республика	Августовского педагогического совещания	Мастер-класс «Кинотерапия-новый ресурс для эффективной работы с родителями ДОУ»
6	Республика	Августовского педагогического совещания	Макет праздника марийского народа «Пеледыш пайрем»

МБДОУ «Детский сад №286» входит в список образовательных организаций, задействованных в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год, целевая аудитория учителя- логопеды ДОО:

- обращение ФГАОУ ВО КФУ в УО ИКМО от 12.10.2017г. № 03-10/410 о прохождении производственной практики студентов согласно направлениям и профилям МБДОУ «Детский сад №286» является стажировочной площадкой
- Договор о сетевом взаимодействии от 9 января 2019г. МБДОУ «Детский сад №286» и НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования».

Студенты и слушатели курсов повышения квалификации в период педагогической практики наблюдали, анализировали работу логопедов, специалистов и воспитателей по коррекции речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Взаимодействие и интеграцию образовательной деятельности. Самостоятельно проводили диагностику речевых нарушений, составляли индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планировали и проводили фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Инновационная деятельность.

Согласно приказа Управления образования ИКМО г.Казани от 25.10.2018г. №812 МБДОУ «Детский сад №286» вошел в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексными нарушениями развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи». В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с Планом реализации городской инновационной площадки была проведена следующая работа:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационно-педагогическая работа:			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы МБДОУ «Детский сад №286». Издание приказа о начале работы городской инновационной площадки	Октябрь 2018г.	Заведующий	Сформирована нормативно-правовая база для реализации городской инновационной площадки. Приказ № 183 от 26.10.18
1.2.	Создание творческой группы	Октябрь 2018г.	Заведующий, Старший воспитатель	Положение о создании рабочей группы , Приказ № 183 от 26.10.18
1.3.	Оценить и проанализировать возможности реализации инновационного проекта	Октябрь 2018г.-август 2019	Старший воспитатель	Составлен отчет о соответствии условий проведения инновационного проекта. Намечен план пополнения материальной базы детского сада, методического обеспечения.
1.4.	Изучение опыта работы по направлению городской инновационной площадки	Октябрь-ноябрь 2018г.	Старший воспитатель	1.Создан банк интересных идей (проектов, методов, технологий и т.д.) по организации работы с родителями 2.Создан банк диагностического материала по работе с родителями
1.5	Утверждение плана работы инновационной площадки	Ноябрь 2018г.	Заведующая	Утвержден план работы ип на педагогическом совете № 2 от 14.11.18
1.6	Оказание методической помощи педагогам по направлениям деятельности инновационной площадки.	Октябрь 2018г.-август 2019г.	Старший воспитатель	Оказана методическая помощь педагогам творческой группы по реализации ИП

1.7	Информирование неорганизованных родителей, посещающих консультационный пункт детского сада о наборе группы родителей для реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи	Октябрь 2018г.- август 2019г.	Заведующая, старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	Собран список и подписи родителей о согласии участия в инновационной деятельности
1.8	Разработать проект «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи	август 2019г.	Заведующая, старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	Проект «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи
2	Методическая работа:			
2.1.	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня их педагогической компетенции родителей не организованных детей, посетивших консультационный пункт детского сада.	ноябрь - декабрь 2018г.	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Собран портфель интересов, потребностей и запросов, часто задаваемых вопросов родителей не организованных детей, посетивших консультационный пункт детского сада.
2.1.	Организация и проведение заседаний творческих групп: - выбор руководителя группы и секретаря заседания группы. - изучение нормативной базы инновационного образовательного процесса в ДОУ. - постановка целей и задач работы творческой группы, распределение обязанностей в творческой группе. -разработка локальных актов по инновационной	Октябрь 2018г.- май 2019г.	Старший воспитатель	Протоколы заседаний творческих групп

	<p>деятельности.</p> <p>-разработка и утверждение плана работы творческой группы по инновационной деятельности по теме «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи».</p> <p>- Мониторинг реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи».</p>			
2.3.	Организация и проведение педагогических советов и др. методических мероприятий по теме инновационной площадки	Октябрь 2018г. - май 2019г.	Старший воспитатель	Протоколы педагогических советов. Отчет о проведенных мероприятиях
2.4.	Диагностика готовности и возможных затруднений педагогов к инновационной деятельности	Октябрь 2018г.	Старший воспитатель	Отчет по диагностике готовности педагогов к инновационной деятельности
2.5.	Создание, пополнение странички на сайте ДОУ «Городская инновационная площадка»	постоянно	Старший воспитатель	Создана страничка на сайте ДОУ «Городская инновационная площадка»
4	Контрольно-аналитическая деятельность:			
4.1.	Отчеты участников инновационной деятельности	май 2019г.,	Члены творческих групп	Аналитическая справка по результатам отчетов участников инновационной деятельности
4.3.	Сводный отчет по МБДОУ «Детский сад №286» по итогам работы городской инновационной площадки за 2018-2020 год	май 2019г.,	Старший воспитатель	Сводный отчет по МБДОУ «Детский сад №286» по итогам работы городской инновационной площадки за 2018-2020 год

На 2019-2020 учебный год планируется внедрить проект «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи ДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2018-2019 учебный год

Наиболее высокие результаты по решению задачи профилактики простудных заболеваний достигнуты в группах: № 4,3,6, где ежемесячная посещаемость составила в среднем 90,6%.

Анализ уровня заболеваемости детей, проведенный старшей медсестрой Э.Н. Миннибаевой, показал следующие результаты:

- на одного ребенка – 5,0 дня;
- по ОРЗ - 4,2 дней;
- по гриппу - 0 дней.

На показатели заболеваемости, несомненно, влияет тот факт, что уровень физического здоровья детей, поступающих в детский сад, заметно снизился, увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями и детей - инвалидов.

На сегодняшний день:

имеют инвалидность - 14 детей;
имеют неврологические патологии - 38 детей;
страдают сердечнососудистыми заболеваниями- 29 детей;
с хирургической патологией- 30 детей;
имеют заболевания глаз- 11 детей;
имеют заболевание почек- 10 детей;
имеют ЛОР - заболевания- 19 детей;
с аллергическими заболеваниями- 9 детей;
с врожденными пороками развития- 26 детей
с заболеванием органов пищеварения- 4 ребенка;
с бронхолегочным заболеванием - 3 ребенка;
с эндокринологическими заболеваниями- 2 ребенка

Индекс здоровья детей по МБДОУ за 2018-2019 учебный год:

I группа	- 27,0 %
II группа	- 50,0 %
III группа	- 47,0 %
IV группа	- 72,0 %
V группа	- 8,0 %
VI группа	- 40,0 %

За 2018-2019 учебный год в МБДОУ были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. УФО по показаниям (УФО носа и зева при Лор-заболеваниях);
2. Массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику);
3. Ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле);

4. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (по плану-графику);
5. Санпросветработа;
6. Сандезрежим и его соблюдение;
7. Витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

Работа по преодолению тяжелых речевых нарушений у дошкольников, приоритет которой обусловлен видом образовательного учреждения, успешно проводилась в прошедшем учебном году всем педагогическим коллективом детского сада.

Об эффективности работы учителей-логопедов подготовительных групп и учителя – дефектолога Н.В. Ивановой по преодолению ЗПР у детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют выводы районной ПМПК 2018 года, которая рекомендовала направить из числа выпускников детского сада:

- в массовую общеобразовательную школу- 16 детей;
- в речевую школу – 1 ребенок;

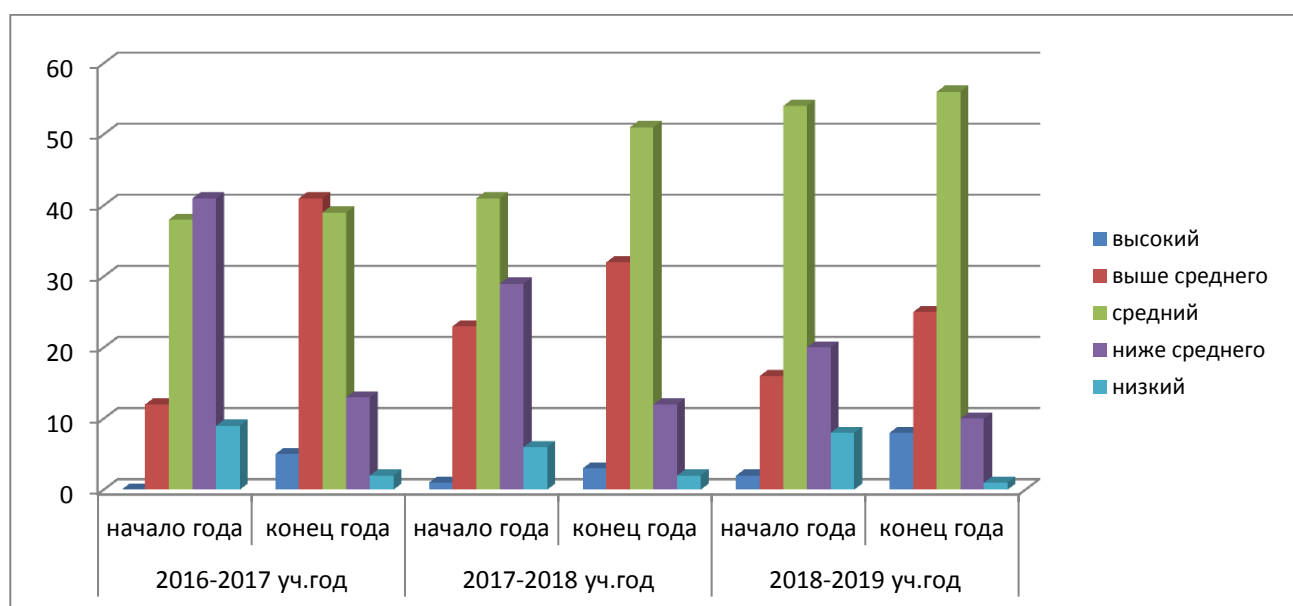
Из них:

- с чистой речью- 14 детей;
- со значительным улучшением -3 ребенка;

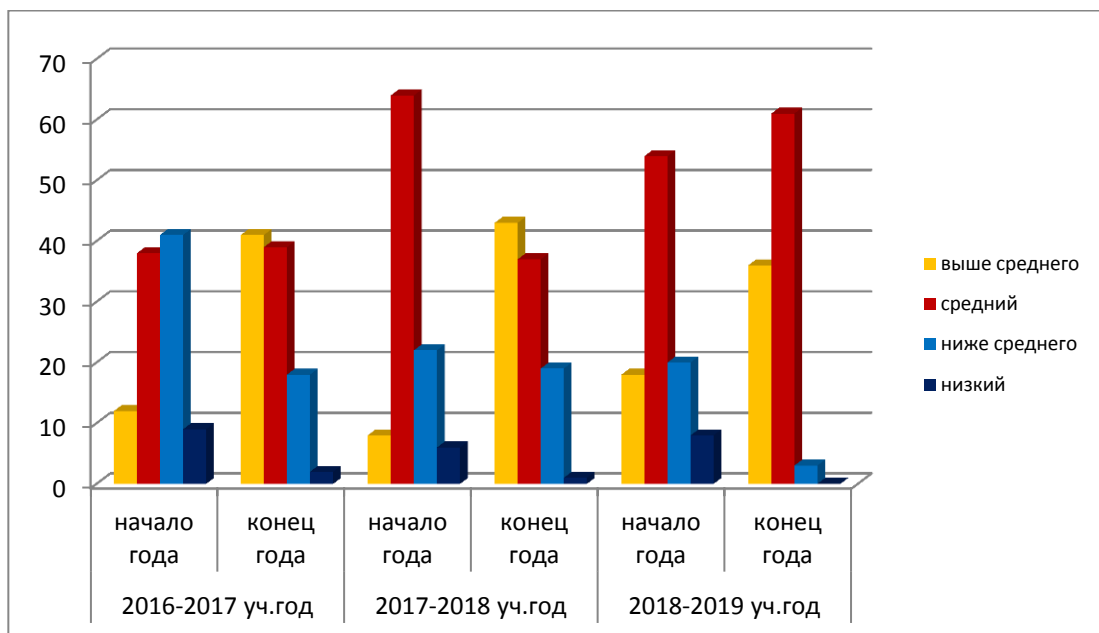
Мониторинг уровня развития речи у детей подготовительной группы за последние три года констатирует стабильно высокий уровень речевого развития у выпускников детского сада.

Таким образом, можно сказать, что данное направление является ведущим в деятельности нашего детского сада и для дальнейшей реализации задачи по совершенствованию работы оздоровления детей в условиях ДОУ будет продолжена и в новом учебном году.

Итоги коррекционной работы учителей-логопедов с детьми за три года.



Итоги работы учителя-дефектолога с детьми ЗПР на развитие высших психических функций за три года.



**Результаты освоения основной образовательной программы детьми
в 2018-2019 учебном году (%):**

№ п/п	Образовательные области	Выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Физическое развитие	20	30	39	46	41	24
2	Познавательное развитие	20	45	49	46	31	9
3	Художественно- эстетическое развитие	13	37	68	55	19	8
4	Социально - коммуникативное развитие	25	41	57	47	18	12
5	Речевое развитие	14	36	44	48	42	16

В детском саду продолжил работу «Психолого-медико-педагогический консилиум», целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

С 2013г. в МБДОУ в целях диагностики, пропедевтики и психологической помощи родителям детей с ОВЗ, а также для установления дальнейшего образовательного маршрута детей, не посещающих ДОУ, организованы и введены в работу бесплатные консультационные пункты:

1. Логопедический консультационный центр (для родителей детей не посещающих наше учреждение)
2. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих МБДОУ №286)
3. Психолого – педагогический консультационный пункт.

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативных пунктов определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2018-2019 года в консультативный логопедический пункт ДОУ обратилось 178 семьи. Из них:

- 54 семьи, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 35 семей, имеющие детей, посещающих другие дошкольные учреждения.

Кроме этого, консультационный пункт посетили 89 семей, имеющие детей, посещающих наше дошкольное учреждение,

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

27 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

93 консультаций проводилось с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

131 семей посещали консультативный пункт повторно для уточнения определения образовательного маршрута ребенка и динамики его речевого и психического развития.

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 9 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДОУ.

Количество детей, посетивших консультативные пункты:

Общее количество детей	Количество детей посещающих наше доу	Количество детей, не посещающих другие дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих другие дошкольные учреждения
178	89	54	35

За этот учебный год психолого-педагогический пункт посетили 22 семьи, имеющие детей и посещающие наше дошкольное учреждение.

В 2018 - 2019 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и Гимназией №75 г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение воспитанниками детского сада Дня знаний;
- проведение экскурсий по школе;
- приглашение учеников и учителя школы в детский сад на выпускной бал.

Работа с родителями:

В течение всего 2018-2019 учебного года силами педагогов были организованы многочисленные выставки детских работ, а также выставки семейных рисунков и поделок к Осенним праздникам, Новому году, ко дню Победы, которые получили положительный отзыв, как родителей, так и педагогического коллектива.

Родители неоднократно принимали участие в спортивных праздниках, развлечениях, утренниках, творческих конкурсах и фестивалях. Особенно активно принимали участие родители старших групп №4 и №6, которые помогали педагогам в организации и участии в очном творческом конкурсе «Стань звездой», в районной Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем! – 2018», где дети заняли призовые места.

Учителя-логопеды Фролова Н.В., Р.А. Даишева, Ф.А. Валиуллина, А.С. Трусова., Пичугина Е.А., Алексеева А.Е. и учитель-дефектолог Н.В. Иванова неоднократно приглашали родителей на индивидуальные и фронтальные занятия.

На групповых и общих собраниях родители имели возможность получить квалифицированные консультации специалистов, педагогов ДОУ, врачей поликлинического отделения 1 детской поликлиники Р.Н.Хусаиновой, Д.Ш. Латыповой. Педагог-психолог Н.В. Фролова работала над созданием психологических условий для развития дошкольников, оказывала психологическую поддержку и помощь детям, родителям и педагогам.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует о высоком интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения.

В течение всего года вопросы по реализации ФГОС ДО и работы с применением УМК «Говорим по-татарски» освещались для родителей на родительских собраниях.

В 2018-2019 учебном году спонсоры и благотворители оказывали содействие в благоустройстве здания и территории детского сада (была произведена замена окон в группах, покрашено оборудование на прогулочных участках, посажены цветы и кустарники).

В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни детского сада, в благоустройстве территории, озеленении палисадников и клумб на участках групп, оформлении и изготовлении оборудования на прогулочных участках. Традиционно, после выпускного бала родители подготовительной группы № 3 высадили деревья на «Аллее выпускников».

Согласно результатам анкетного опроса 99% родителей удовлетворены условиями, созданными в детском саду, уровнем организации коррекционно-образовательного и оздоровительного процесса, эмоциональным климатом в детском коллективе.

Одним из показателей успешности нашей работы считаем Благодарственные письма родителей педагогам всех возрастных групп.

Работа с родителями и спонсорами будет продолжена нами в следующем учебном году.

Считаем, что основные задачи годового плана 2018-2019 учебного года с участием родителей воспитанников выполнены успешно.

Материально-техническое обеспечение:

В 2018-2019 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах. Заменены окна в спальне в группе №3, на прачке.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, поребрики, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

На территории детского сада создана экологическая тропа, оснащенная разнообразным оборудованием и комплексами для экологического развития детей. Обновлена дорожка здоровья. Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне- оздоровительный период 2018-2019 учебного года.

Планируем продолжить пополнять библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО. В следующем учебном году планируем пополнить новыми аудио и видео материалами методические копилки педагогов, модернизировать прогулочные участки, пополнить новыми речевыми играми, основываясь на «Программе развития» детского сада, продолжить оснащение групп и предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, в целом выполнены.

Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом и

социальном развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, что подтверждается результатами педагогической диагностики.

Вся коррекционная работа в детском саду системно выстроена в соответствии с требованиями программы и осуществляется в тесном сотрудничестве всех специалистов образовательного учреждения и родителей.

Мы продолжим работу по совершенствованию методов и приемов обучения детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, в том числе обучения их татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски».

Считаем, что для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому привлечение родителей к активному взаимодействию с педагогами в воспитательно-образовательном, коррекционно-развивающем и оздоровительном процессах является одной из главных задач в работе детского сада. Эта работа будет нами продолжена.

План работы МБДОУ № 286 на 2019-2020 учебный год

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, акцентировать внимание на использование игровой мотивации, как одного из средств повышения интереса дошкольников к физической культуре.**
- 2. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Углубить работу педагогов по развитию речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТРИЗ- технологий.**
- 3. Продолжать работу над становлением многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развивать интерес и уважения к истории и культуре своего и других народов, продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.**

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<u>Педагогический совет №1</u> «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год, утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, расписания НОД, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов, организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ 3. Итоги обзорного контроля по подготовке МБДОУ к новому учебному году. 4. Система планирования воспитательно-образовательной работы в режиме дня, аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Утверждение локальных актов 6. Корректировка Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (Утверждение приложений и изменений к АООП ДОУ на новый учебный год) 7. Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. 8. Утверждение положений о смотрах-конкурсах. 9. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения	август	1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 2. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 3. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 4. Давлетшина Л.М., ст. воспитатель 5. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 6. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 7. Давлетшина Л.М., ст. воспитатель 8. Давлетшина Л.М., ст. воспитатель 9. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
2.	<u>Педагогический совет №2</u> «Всё начинается с детства» 1. «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» 2. Мастер класс «Использование календарей в нравственно - патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» (адвент календарь) 3. Результаты тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» 4. Результаты смотра-конкурса «Лучший тематический уголок в группе, посвященный 75-летию Великой отечественной войне!» 5. «Гордость Татарстана», проект посвященный	ноябрь	1. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 2. Никифорова В.И. воспитатель 3. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 5. Воспитатели групп

	100-летию ТАСС		
3.	<u>Педагогический совет № 3</u> «Развитие речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТРИЗ» 1 Особенности развития речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи. 2. Педагогическая копилка «Обмен опытом работы педагогов по использованию ТРИЗ- технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» 3. «Использование учебно-игровых пособий в развитии мыслительных способностей детей дошкольного возраста» 4. Деловая игра «Чудесный мешочек»	февраль	1. Пичугина Е.А. учитель- логопед, 2. Все педагоги 3. Алексеева А.Е. учитель- логопед 4. Наумова Р.Ш., Захарова Е.Е. воспитатели
4.	<u>Педагогический совет № 4</u> «Итоги и перспективы» 1.Анализ проведенной работы за год. Анализ физкультурной и оздоровительной работы за учебный год. 2.Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год, отчеты по самообразованию. 3.Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ. 4.Анализ заболеваемости детей. 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, сетки и режима дня. 6.Знакомство с проектом годового плана на 2020-2021 учебный год. 7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	май	1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 2.Педагоги 3. Специалисты ДОУ. 4.Миннибаева Э.Н., старшая медсестра 5. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель, 6. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 7. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, секретарь совета

Семинары-практикумы

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<u>Семинар-практикум</u> «Адаптированные методы технологии ТРИЗ — как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей дошкольного	январь	1. Яшина М.А. учитель- логопед 2. Даишева Р.А. учитель- логопед

	возраста с тяжелыми нарушениями речи» 1. Метод каталога 2. Метод фокальных объектов 3. Системный анализ (системный оператор) 4. Морфологический анализ 5. Данетка		3. Учитель-дефектолог Иванова Н.В. 4. Валиуллина Ф.А. учитель- логопед 5. Трусова А.С. учитель- логопед
2.	<u>Круглый стол</u> «Современные подходы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ» 1. «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре» 2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием игровой технологии в стиле геокешинг» 3. Конкурс «Лучшая авторская подвижная игра» (видеозащита) 4. Деловая игра «Физкультурно-оздоровительный марафон»	апрель	1. Давлетшина Л.М., ст. воспитатель 2. Инструктор по физ. культуре 3. Воспитатели группы и учитель-логопед всех возрастных групп, воспитатель по обучению тат. языку, муз. руководитель 4. Трифанова Е.Е. воспитатель

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	«Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
4.	«Организация прогулки в ДОУ в холодный период времени»	ноябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Мастер- класс «Модели системного оператора»	декабрь	Трифонов Е.А. воспитатель
6.	«Профессиональный стандарт педагога»	январь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	«Дидактические игры по развитию мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Иванова Н.В. учитель-дефектолог
8.	Профилактика эмоционального выгорания педагога	март	Лукоянова Н.В. педагог- психолог
9.	Психологическое сопровождение позитивной	апрель	Детский психиатр

	социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями		Латыпова Д.Ш.
10	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2019-2020 учебному году.	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н. мед. сестра; Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Тематический	«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
	Фронтальный	Подготовительные группы №4,6	февраль	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Тематический	«Двигательный режим»	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Лучший тематический уголок в группе, посвященный 75-летию Великой отечественной войне!»	октябрь	Воспитатели групп и специалисты
2.	Смотр- конкурс на лучшую зимнюю постройку «Зимнее волшебство»	январь	Воспитатели групп и специалисты
3.	Конкурс «Кубок НОВАТОРА» (лучшая методическая копилка по ТРИЗ технологиям)	февраль	Воспитатели групп и специалисты
4.	«Лучшая авторская подвижная игра»	апрель	Воспитатели групп и специалисты

5.	Конкурс на «Лучшую игру-бродилку по ПДД»	июнь	Воспитатели групп и специалисты
6.	Смотр-конкурс «На лучшее тематическое оформление веранды»	июнь	Воспитатели групп и специалисты

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Повторение правил СанПиНа Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)	сентябрь	Заведующий, медсестра, врач старший воспитатель, завхоз
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических	С 1 до 15 октября	Яшина М.А. учитель-логопед

	категорий в младшей группе №1		
2	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей младшей группы №1	С 1 до 15 октября	Трифанова Е.А. воспитатель
3	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей подготовительной группы №4	С 15 октября до 1 ноября	Сайфуллина Э.Н. воспитатель
4.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы №5	С 15 октября до 1 ноября	Сабирова Р.М. воспитатель
5.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №3	с 1 до 15 ноября	Валиуллина Ф.А. учитель-логопед
6.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы №2	с 1 до 15 ноября	Закирова Л.А. воспитатель
7.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию для детей подготовительной группы №6	с 15 ноября до 1 декабря	Никифорова В.И. воспитатель
8.	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста	с 15 ноября до 1 декабря	Салманова Г.К. муз. руководитель
9.	Интегрированное занятие по образовательным областям «Познавательное и речевое развитие» для детей подготовительной группы № 4	С 1 до 15 декабря	Гарифуллина С.А. воспитатель.
10.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей младшей группы №1	С 1 до 15 декабря	Захарова Е.Е. воспитатель
11.	Оптимизация речевого развития в процессе формирования элементарных математических представлений для детей подготовительной группы	С 15 января до 1 февраля	Иванова Н.В. Учитель-дефектолог
12.	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей старшей группы №5	С 15 января до 1 февраля	Лукоянова М.А. воспитатель
13.	Занятие по познавательному развитию с элементами опытно-экспериментальной деятельности для детей старшей группы № 2	С 1 по 15 февраля	Наумова Р.Ш. воспитатель.
14.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной группе №4	С 1 по 15 февраля	Трусова А.С. учитель-логопед

15.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	С 15 февраля по 1 марта	Мухамадиева Л.С воспитатель татарского языка
16.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №5	С 15 февраля по 1 марта	Пичугина Е.А. учитель-логопед
17.	«Забавы из пластилина» интегрированное открытое занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей подготовительной группы №6	С 1 по 15 марта	Мифтахутдинова Р.Н. воспитатель
18.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №2	С 1 по 15 марта	Даишева Р.А. учитель-логопед
19.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной группе №6	С 15 марта по 1 апреля	Алексеева А.Е. учитель- логопед
20.	Занятие по познавательному развитию в средней группе №3	С 1 по 15 апреля	Фарахутдинова А.Д. воспитатель
21.	Занятие по художественно- эстетическому развитию (лепка) в средней группе №3	С 1 по 15 апреля	Сорокина С.Д. воспитатель

Организация спектаклей и развлечений

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель.
2.	1. «Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы) 2. «Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
3.	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп).	ноябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
4.	«Новогодний карнавал» - праздники,	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный

	посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп).		руководитель, педагоги.
5.	1.«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп). 2.«Путешествие по родному краю» Музыкальное развлечение с использованием татарского народного фольклора.	январь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. Салманова Г.К. муз. руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, Воспитатели и специалисты
6.	1.«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник (для старших и подготовительной групп). 2.«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	февраль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
7.	1.«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта (для всех возрастных групп) 2. Нәүрүз бәйрәме – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).	март	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Педагоги
8.	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. (для всех возрастных группах).	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
9.	1.«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные группы). 2.«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Педагоги

	групп).		
10.	1.«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп). 2.«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Педагоги
11.	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги
12.	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«С физкультурой дружить – здоровым быть! » (спортивный досуг для детей)	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	«Все на старт» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	«Ловкие, смелые, сильные, умелые» (спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста)	январь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	«Будем в армии служить» (музыкально-спортивное мероприятия, посвященное 23 февраля)	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	«Веселый марафон» (развлечение для детей и родителей)	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

8.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок «Тыква- королева осени!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени!»	октябрь	Воспитатели групп
3	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
4	«Новогоднее чудо!» (новогодние поделки)	декабрь	Воспитатели групп
5	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
6	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
7	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
8	Выставка посвященная 100- летию ТАСС «Наш- Татарстан!»	май	Воспитатели групп
9	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
10	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
11	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
12	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ) по перспективному плану социально-коммуникативного развития	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Теремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку Педагоги всех групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп
13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп Салманова Г.К. музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО

14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп
15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Федосеева Л.Н., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

Календарь образовательных событий

№	мероприятие	Дата	Ответственные
1.	«Неделя безопасности!»	3-9 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Международный день толерантности	16 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Международный день инвалидов	3 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	День пожарной охраны	30 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Организация и проведение общих родительских собраний: Установочное: информация О дошкольном учреждении, сотрудниках; О программах технологиях; О предметно-развивающей среде; О планах на предстоящий год; организационные вопросы, освещение вопросов безопасности. «Цели и задачи МБДОУ на новый 2019-2020 учебный год» Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летне-оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год, освещение вопросов безопасности. Проведение групповых родительских собраний по планам педагогов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Раз в квартал</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, медики, педагог-психолог</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, медики, педагог-психолог</p> <p>Педагоги, воспитатели групп.</p>
2.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников.	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
3.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов, смотров.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
4.	Проведение «Дней открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Сентябрь-Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
6.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей.	В течение года	Воспитатели и специалисты
7.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями и	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

8.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>а) «Адаптация, что это такое?»</p> <p>б) «Учим ребенка общаться»</p> <p>в) «Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>г) «Ваш ребенок в коллективе детей»</p> <p>«Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>д) «Организация семейных прогулок»</p> <p>е) «Семья и детский сад –единое образовательное пространство» «</p> <p>(работа с родителями, анкетирование)</p> <p>ж) «Говорим и работаем по-татарски»</p> <p>(обновление и дополнение информации)</p>	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Привлечение родителей к организации субботников.	Октябрь, апрель	Заведующий, завхоз, родительский комитет

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
ГИМНАЗИЕЙ № 75 МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
на 2019 – 2020 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы № 75.		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада;	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа». 		
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду концертов с участием школьников.	сентябрь-май	Старший воспитатель, муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
в МБДОУ № 286 на 2019 – 2020 учебный год**

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2019 – 2020 учебный год**

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ Хусаинова Р.Н., врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х.Заведующий, Хусаинова Р.Н. врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Хусаинова Р.Н. врач, Миннибанва Э.Н., ст. медсестра
4.	Анкетирование родителей на тему: «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ Хусаинова Р.Н., врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра Давлетшина Л.М. ст. воспитатель инструктор по ФИЗО.
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, инструктор по ФИЗО.
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	инструктор по ФИЗО.
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М.ст. воспитатель

10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
-----	--	----------------	-----------------------------------

**План лечебно-профилактической работы
2019-2020 учебный год.**

СЕНТЯБРЬ.	Тубус – кварц №5-7. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
ОКТАБРЬ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Ингаляции ЧБД. Тубус-кварц №5-7.
НОЯБРЬ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Полоскание горла солевым раствором. Тубус-кварц №5-7.
ДЕКАБРЬ.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой . Общеукрепляющий массаж № 10. Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7.
ЯНВАРЬ.	Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Тубус-кварц №5-7.
ФЕВРАЛЬ.	Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель. Общеукрепляющий массаж № 10. Тубус-кварц №5-7. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
МАРТ.	Общеукрепляющий массаж № 10. Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель. Тубус-кварц №5-7. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

АПРЕЛЬ. Общеукрепляющий массаж № 10.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Обследование детей на энтеробиоз
Тубус-кварц №5-7.

МАЙ. Общеукрепляющий массаж № 10.
Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног,
солнечные ванны.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Тубус-кварц №5-7.

План углубленного осмотра детей

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ,УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2019 – 2020 учебный год**

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм. Продолжать коррекционно – образовательную работу в процессе организации различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные и безопасные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Проводить углубленную, последовательную работу по физическому воспитанию детей:
 - а) увеличить часы пребывания детей на свежем воздухе;
 - б) систематически проводить индивидуальную работу по развитию движений;
 - в) проводить закаливание в индивидуальном режиме;
 - г) развивать культурно-гигиенические навыки.
3. Проводить работу по ознакомлению с окружающим миром, явлениями природы в процессе различных видов деятельности детей.
4. Продолжать работу по коррекции речи и интеллектуальному развитию в процессе разнообразной детской деятельности.
5. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
6. Организовать просветительскую деятельность среди родителей воспитанников на тему охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа на летний оздоровительный период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: -«Дружим со спортом»; -«Безопасность – превыше всего!»; -«Организация коррекционной работы в летний период».	июнь- август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Организация совместной с детьми деятельности по развитию основных движений с использованием подвижных игры, гимнастических упражнений, игр с песком, водой	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья часто болеющих детей, проведение профилактических мероприятий.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
6	Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок. Ежедневный осмотр участков на предмет устойчивости оборудования, наличия грибов и т.д.	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
7.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.	Постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Воспитание в детях культуры поведения в общественных местах с использованием общественных поручений, бесед, чтения художественной литературы.	Постоянно	Воспитатели
9.	Воспитание в детях трудолюбия через привлечение их к рыхлению почвы, посадке растений на огороде, уходу за ними, поливке, уборке территории.	Постоянно	Воспитатели
10.	Расширение знакомства детей с природой, с красотой и богатством растительного и животного мира.	По плану	Воспитатели
11.	Расширение понятий о сельскохозяйственных культурах (овощных, зерновых), о труде людей в летнее время года, ознакомление с летними народными праздниками.	По плану.	Воспитатели.
12.	Формирование культуры досуга через	По плану.	Воспитатели

	раскрытие понятия отдыха (с родителями, в лагере, на даче).		
13.	Создание необходимых условий для творческих и подвижных игр на участке.	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, тематических вечеров.	По плану	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
15.	Организовать методическую помощь педагогам по организации и проведению работы с детьми в летнее время: -подбор литературы, -консультации по составлению календарных планов; -методические рекомендации по оздоровлению детей.	май-июнь	ст. воспитатель
16.	Коллективные просмотры физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	май	ст. воспитатель

Работа с родителями на летний период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций на темы: -«Советы родителям»; -«Ребенок и улица» (рекомендации родителям) -«Как организовать отдых детей»;	июль-август	Ст. воспитатель
3.	Папки-передвижки по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, ПДД и ОБЖ	постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформить выставок, стендов и наглядной информации для родителей.	июнь-август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДООУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий, Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДООУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
3.	Укрепление материально-технической базы МБДООУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий, Федосеева Л.Н., завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий, Федосеева Л.Н., завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий, Федосеева Л.Н., завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДООУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий
7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДООУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий, Федосеева Л.Н., завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДООУ	в течение года	Федосеева Л.Н., завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДООУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
12.	Обеспечение медицинского кабинета	в течение	Миннибаева Э.Н.

	препаратами первой помощи и медикаментами.	года	ст. медсестра
--	--	------	---------------

Оборудование и оснащение методического кабинета

Содержание	Дата	Ответственные
1. Организация подписки на учебный год: «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Коррекционная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование» и т.д.	сентябрь, декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2. Пополнение методического кабинета новинками педагогической и специализированной литературы в соответствии с ФГОС ДО, УМК «Говорим по-татарски»	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. ст. воспитатель
3. Оснащение компьютерной техникой для проведения игровых тренингов, обучающих программ с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	в течении года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
4. Приобретение компьютерных развивающих игровых программ по логопедии и развитию высших психических функций	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий Давлетшина Л.М. ст. воспитатель,
5. Дооформить картотеку на журналы и методическую литературу в кабинете методиста	декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6. Разработка и утверждение диагностического материала для проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий Давлетшина Л.М. ст. воспитатель,
7. Приобретение необходимой мебели и техники.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8. Оформление папки опыта работы ДОУ с родителями, детьми по ПДД, оздоровительной работе и УМК.	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

9.Обновление документации и пополнение демонстрационного, раздаточного, наглядного материала по НРК и УМК. Нормативная документация.	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
--	----------------	------------------------------------

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Подготовка к прохождению тестирования в МО и Н РТ по защите и подтверждению квалификационной категории (аттестации) педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
6.	Практическая и методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации (наставничество).	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

7.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
----	--	---------------------	--

РАБОТА С КАДРАМИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
3.	Обучающие занятия, тестирование с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку.	ежемесячно, в течении уч.года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель Воспитатель по обучению тат.языку Мухамадиева Л.С.
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
5.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
6.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель

7.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
8.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий

ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. заведующий
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование;	май	Шакирзянова Г.Х. заведующий
	- ведение документации по учету детей;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
	- контроль за родительской платой.	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
5.	Приобрести оборудование для спортивной площадки	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
6.	Обновлять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий